



АДЫГЕЙСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ



КАВКАЗСКИЙ
МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
АДЫГЕЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



Республиканская
естественно-математическая
школа



Полярис-Адыгея
образовательный центр

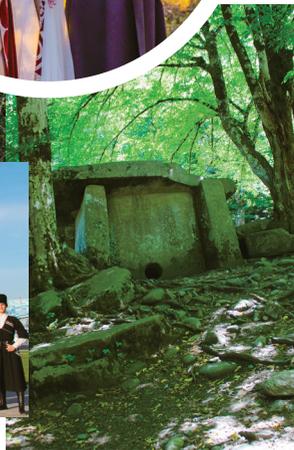


ПРОГРАММА
IV КОНФЕРЕНЦИИ

«МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ТАЛАНТ И МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

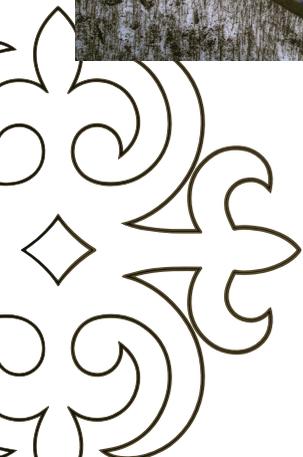
17-19 октября 2022 года

г. Майкоп



В 2022 году вековую историю своей государственности празднует Республика Адыгея – уникальный регион Российской Федерации с многовековой историей и культурой, многонациональным, трудолюбивым и миролюбивым народом, с неповторимым сочетанием разнообразных ландшафтов: от величественных гор, бурных рек, ставших местом международных соревнований по рафтингу, плодородных равнин, альпийских лугов до заповедных мест обитания реликтовой фауны и флоры.

27 июля 1922 года Президиум ВЦИК принял решение об образовании Черкесской (Адыгейской) автономной области (24 августа 1922 года она была переименована в Адыгейскую (Черкесскую) автономную область). В постановлении отмечено: «Выделить из Краснодарского и Майкопского отделов Кубано-Черноморской области территорию, ныне населенную черкесами (адыгейцами), со включением в нее селений, хуторов с юртовыми землями и лесами, входящими в эту территорию, и образовать из таковой Черкесскую (Адыгейскую Автономную область)». На момент своего образования Адыгейская автономная область состояла из трех округов, объединивших 45 населенных пунктов.



17 ОКТЯБРЯ

09:00 - 09:15 Регистрация очных участников.

09:15 - 13:00 Пленарная сессия.

13:00 - 14:00 Обед в столовой АГУ.

14:00 - 17:00 Работа секций:

секция «Математическое образование: обучающиеся и обучающие»;

секция «Моделирование методической деятельности учителя математики в условиях современных вызовов».

19:00 Товарищеский ужин в ресторане «Майкоп».

Научно-популярная лекция

16:30 - 18:00 «История математики в контексте истории культуры»,
Штерн А.С. (НИУ «Высшая Школа Экономики», Москва).
Аудитория №315 (главный корпус АГУ).

18 ОКТЯБРЯ

09:00 - 13:00 Пленарная сессия.

13:00 - 14:00 Обед в столовой АГУ.

14:00 - 17:00 Работа секций:

секция «Математическое образование: обучающиеся и обучающие»;

секция «Моделирование методической деятельности учителя математики в условиях современных вызовов».

Научно-популярная лекция

16:30 - 18:00 «1С: математический конструктор как инструмент преподавания математики»,
Дубровский В.Н. (СУНЦ МГУ - Школа им. А. Н. Колмогорова).
Аудитория №315 (главный корпус АГУ).

19 ОКТЯБРЯ

Экскурсия в предгорья Западного Кавказа.

ПРОГРАММА
Четвертой Всероссийской конференция
«Математический талант и математическое образование»
2022 год

17 ОКТЯБРЯ

ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

Конференц-зал КМЦ АГУ

(9 этаж Дворца спорта АГУ «Якуб Коблев», вход с ул. Гоголя)

9:00

Начало регистрации участников

09:15-09:40

Мамий Д. К. (Адыгейский государственный университет, Майкоп)

Приветственное слово ректора.

09:40-10:30

Семенов А. Л. (МГУ им. М. В. Ломоносова, Москва)

Дети и математика. Почему и зачем?

10:30-11:00

Агаханов Н. Х. (Московский физико-технический институт, Москва)

Нужна ли олимпиадная подготовка школьников и кто её должен проводить?

11:00-11:30

Вдовин Е. П. (Тюменский государственный университет, Тюмень)

Содержание математического образования: ретроспектива и перспектива.

11:30-12:00

Кофе-брейк.

12:00-12:30

Дубровский В. Н. (СУНЦ МГУ - Школа им. А. Н. Колмогорова)

Динамическая геометрия на углубленном уровне.

12:30-13:00

Сухов К. А. (Президентский физико-математический лицей № 239, Санкт-Петербург)

Актуальные проблемы подготовки детей к олимпиадам высокого уровня.

СЕКЦИОННЫЕ ДОКЛАДЫ

Секция «Математическое образование: обучающиеся и обучающие»

Конференц-зал КМЦ АГУ

(9 этаж Дворца спорта АГУ «Якуб Коблев», вход с ул. Гоголя)

14:00-14:20

Лецко В. А. (Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград)

Эксперимент в школьном математическом исследовании.

14:20-14:40

Калимуллина О. С. (Университет «Сириус», Сириус)

Проблема второго. Как мотивировать ученика, проигравшего "главный бой"?
Нацеленность на первое место – хорошо или плохо?

14:40-15:00

Калимуллина О. С. (Университет «Сириус», Сириус)

Логика в школе – не часть математики, а формирование научного языка. Как взаимодействовать с другими предметами?

15:00-15:20

Медведев К. В. (Яндекс, Фонд Выпускников Новой Школы, Москва)

Прикладная статистика для студентов нематематиков и школьников.

15:20-15:40

Кофе-брейк.

15:40-16:00

Таран В. Н. («Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», Ялта)

Виртуальная реальность на уроках математики.

16:00-16:20

Тужикова Н. Ю. («Региональный центр «Орион», Воронеж)

Организация проектной и исследовательской деятельности в области прикладной математики на примере взаимодействия РЦ "Орион" и ВГТ.

16:20-16:40

Тишуков Б. Н. (Воронежский государственный технический университет, Воронеж)

Модель системы выявления и поддержки математически одаренных школьников на территории Воронежской области.

Секция «Моделирование методической деятельности учителя математики в условиях современных вызовов» совместно с СКЦМИ ВЦ РАН»

Республиканская естественно-математическая школа

(ул. Советская, 180)

14:00-14:20

Абатурова В. С. (Северо-Кавказский центр математических исследований ВЦ РАН, Владикавказ)

Моделирование методической деятельности учителя во время современных вызовов.

14:20-14:40

Акоева А. К. (Республиканский Лицей искусств, Владикавказ)

Реализация интегративного подхода в обучении математике учащихся профильных классов гуманитарной направленности.

14:40-15:00

Бегиева Т. Б. (МБОУ СОШ № 27, Владикавказ)

Методика обучения методу рационализации учащихся профильных классов естественнонаучной направленности.

15:00-15:20

Гусалова Ф. К. (МБОУ СОШ № 6, Беслан)

Реализация базовой методики формирования умений при обучении алгебре учащихся основной школы.

15:20-15:40

Кофе-брейк.

15:40-16:00

Гуцунаева Р. М. (МБОУ СОШ № 50, Владикавказ)

Методика обучения учащихся решению задач на смеси, сплавы и растворы.

16:00-16:20

Охват Л. П. (МБОУ СОШ № 1, ст. Архонская РСО)

Реализация базовой методики формирования понятий при обучении математике учащихся основной школы.

16:20-16:40

Угнивенко О. В. (Республиканский физико-математический лицей-интернат, Владикавказ)

Об опыте проведения первой Летней математической школы в РФМЛИ.

18 ОКТЯБРЯ

ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

Конференц-зал КМЦ АГУ

(9 этаж Дворца спорта АГУ «Якуб Коблев», вход с ул. Гоголя)

09:00-09:30

Андреев Н. Н. (Математический институт имени В. А. Стеклова РАН, Москва)

Математические конгрессы и премии.

09:30-10:00

Штерн А. С. (НИУ «Высшая Школа Экономики», Москва)

«Теоретические основы школьного курса математики», как базовая учебная дисциплина для студентов педагогического профиля.

10:00-10:30

Яценко И. В. (Московский центр педагогического мастерства, Москва)

Выявление и развитие математического таланта. Системные механизмы и методические аспекты.

10:30-11:00

Сочнев С. Д. (Phoenix Education, Москва)

“Доказательство” в жизни: как развивать критическое мышление и логику у будущих профессионалов из социальной сферы, бизнеса и IT, не обучая математике по классическим программам?

11:00-11:30

Кофе-брейк

11:30-12:00

Зайцев А. И. (Сколковский институт науки и технологий, Москва)

Искусственный интеллект в обучении математике.

12:00-12:30

Четырбок П. В., Шостак М. А. (Гуманитарно-педагогическая академия ФГАОУ ВО КФУ им. В. И. Вернадского, Ялта)

Возможности использования искусственного интеллекта для дистанционного обучения на уроках математики.

12:30-13:00

Матросов А.А., Соловьев А.Н., Серебряная И.А., Нижник Д.А. (Донской государственный технический университет, Ростов-на-Дону)

Мажор направления «Прикладная механика» в Т-университете.

СЕКЦИОННЫЕ ДОКЛАДЫ

Секция «Математическое образование: обучающиеся и обучающие»

Республиканская естественно-математическая школа

(ул. Советская, 180)

14:00-14:20

Шевляков А. Н. (Тюменский государственный университет, Тюмень)

Образовательное пространство «Цифровой кафедры»: проблемы проектирования.

14:20-14:40

Лобанова Н. И. (Центр Внешкольной Работы, Зеленокумск)

Изучение старшеклассниками дифференциальных уравнений как средство формирования целостной картины мира.

14:40-15:00

Гришин Ю. В. (Всероссийский Национальный Научно-Исследовательский институт Виноградарства и Виноделия Магарац РАН, Ялта)

Исследование антиоксидантной классификации вин с применением математической статистики для специалистов высшего образования.

15:00-15:20

Белик Е. В. (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону)

Совершенствование качества профессиональной подготовки будущих учителей математики в контексте готовности и способности работать с одаренными детьми.

15:20-15:40

Перевалова М. Н. (Тюменский государственный университет, Тюмень)

Математическое мышление в школе: особенности проектирования и реализации программы.

Секция «Моделирование методической деятельности учителя математики в условиях современных вызовов» совместно с СКЦМИ ВЦ РАН»

Республиканская естественно-математическая школа

(ул. Советская, 180)

14:00-14:20

Шелехова Л. В., Калашникова С. И. (Кубанский государственный университет, Краснодар; Адыгейский государственный университет, Майкоп)

Преподавание математических дисциплин с учетом профессиональной направленности программ. Математические конгрессы и премии.

14:20-14:40

Калашникова С. И., Куприенко Н. Н., Лобода Н. А., Артисевич А. Е. (Адыгейский государственный университет, Майкоп)

Различные подходы к решению задач по теории вероятностей.

14:40-15:00

Куприенко Н. Н., Лопес Косме Н. И. (Адыгейский государственный университет, Республиканская естественно-математическая школа, Майкоп)

Система проведения профессиональных конкурсов учителей как форма методического сопровождения в работе РЕМШ.

15:00-15:20

Сиднева А. Н., Асланова М. С., Кушу З. Р. (МГУ им. М.В. Ломоносова, Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова, Москва)

Анализ стратегий решений арифметических примеров у первоклассников с различным уровнем развития регуляторных функций.

15:20-15:40

Бухаленкова Д. А. (МГУ им. М.В. Ломоносова, Москва)

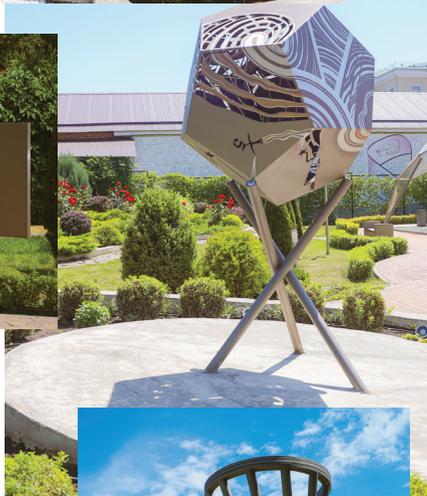
Роль регуляторов функций в развитии математических навыков у детей дошкольного и младшего школьного возраста.

15:40-16:00

Позднухов И. Д. (Московский городской педагогический университет, институт цифрового образования, Москва)

Разработка и апробация персонализированной модели обучения профильной математике на дополнительных занятиях по математике в школе.

Музей математики под открытым небом «Математический парк»



Музей математики под открытым небом

«Математический парк» — вписанная в городское пространство коллекция арт-объектов, иллюстрирующих математические факты и понятия.

Целью проекта является популяризация математики, пробуждение интереса и мотивации к занятиям этой наукой у детей и взрослых.

Математический парк создан в городе Майкопе, в Республике Адыгея на базе Республиканской естественно-математической школы (РЕМШ) совместно с лабораторией популяризации и пропаганды математики Математического института имени В. А. Стеклова РАН и Кавказским математическим центром Адыгейского государственного университета.

На протяжении более 20 лет РЕМШ готовит лучших школьников из республики Адыгея до уровня призеров и победителей всероссийской олимпиады по различным предметам.



The background is a dark blue gradient. It features several large, light blue, rounded rectangular shapes that look like stylized letters or symbols, some of which are partially cut off by the edges. There are also smaller, white-outlined geometric shapes like diamonds and squares scattered throughout. Thin white lines connect some of these shapes to small white circles, creating a network-like structure.

17-19 октября 2022 года
г. Майкоп

